

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Основы здорового образа жизни  
лиц с ОВЗ»**

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

**1. Цели дисциплины:**

- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его; обучить здоровому образу жизни - организовать целенаправленный, систематический процесс для укрепления здоровья обучающихся;
- учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни; правильная организация обучения способствует формированию представлений о здоровье сберегающих факторах и научит обучающихся отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих, сформирует понятие о вредных привычках;
- выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся;
- выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации;
- выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Б1.В.ДВ.07.03

Дисциплина является вариативным компонентом профессионального цикла. В программе курса нашел свое отражение интегративный подход к дисциплине «этнопедагогика» как междисциплинарной области знания.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

принципы здорового образа жизни и развитие положительной мотивации сохранения укрепления здоровья.

Уметь:

-связать теоретические знания возрастной физиологии с конкретными ситуациями их практического использования

Владеть:

способностью анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи и решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности - зачет.

**Разработчик: ассистент Тагалекова Л.М.**